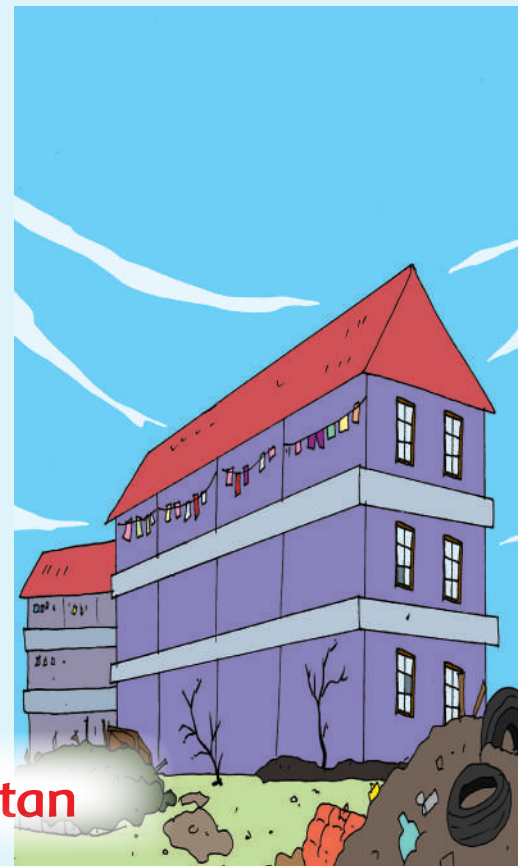
Subtema 4

Bekerja Sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan

Orang-orang tinggal di tempat berbeda.
Ada yang tinggal di kota.
Ada juga yang tinggal di desa.
Semua orang menginginkan lingkungan bersih.
Lingkungan bersih membuat tubuh sehat.
Lingkungan kotor membawa penyakit.
Bekerja samalah menjaga lingkungan tetap bersih.
Tuhan mencintai orang yang menjaga lingkungan.

Ayo Membaca

Lani bercerita tentang bekerja sama

Lani bercerita tentang bekerja sama menjaga lingkungan.

Bacalah dengan nyaring.

Bekerja Sama Menjaga Lingkungan

Siti adalah tetanggaku.

Siti menanam banyak pohon di rumahnya.

Siti menyapu lingkungan rumahnya setiap hari.

Siti selalu membersihkan saluran air di depan rumahnya.

Di halaman rumah tidak ada air tergenang.

Sampah tersimpan di tempatnya dengan rapi.

Keluarga Siti tetangga yang baik.
Kami membersihkan saluran air bersama.
Kami menyiram tanaman bersama.
Kami bekerja sama menjaga lingkungan.
Aku bersyukur bertetangga dengan Siti.

Ayo Menulis

Amati teks Bekerja Sama Menjaga Lingkungan.
Jawablah pertanyaan berikut.

1. Tuliskan satu kalimat tentang rumah Siti.
   Gunakan kata-katamu sendiri.

   ....

2. Siti menanam banyak pohon di rumahnya.
   Mengapa Siti menanam banyak pohon?

   ....

3. Beri tahu temanmu tentang rumahmu. Gunakan kata-katamu sendiri.

   ....

4. Lingkungan rumahmu kotor.
   Bagaimana perasaanmu?

   ....

Ungkapan pemberitahuan isinya memberitahukan sesuatu. Misalnya,

Siti menyapu lingkungan rumahnya setiap hari.

Lani memberi tahu bahwa Siti menyapu lingkungan rumahnya setiap hari.

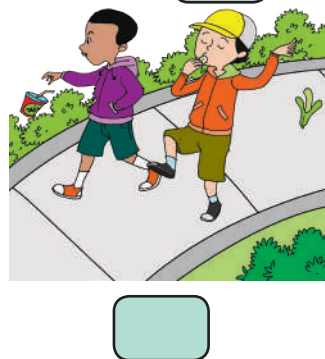
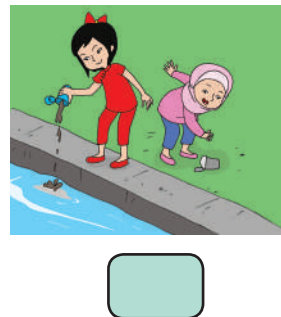
Amati kembali teks Bekerja Sama Menjaga Lingkungan.

Garisbawahi ungkapan pemberitahuan.

Siti selalu menjalankan aturan di lingkungan rumah.

Amati gambar aturan menjaga lingkungan berikut ini.

Beri tanda √ jika menunjukkan aturan.

Beri tanda × jika tidak menunjukkan aturan.

Siti dan Lani selalu menjaga kebersihan lingkungan.

Tuliskan kegiatan-kegiatan yang mereka lakukan.

Dayu sangat mencintai lingkungan.

Dayu menemukan kemoceng rusak di gudang.

Dayu ingat pesan Ibu Guru.

Kita harus menjaga lingkungan.

Misalnya dengan memanfaatkan barang rusak.

Dayu mengajak Siti memanfaatkan kemoceng rusak.

Mereka membuat kerajinan bersama-sama.

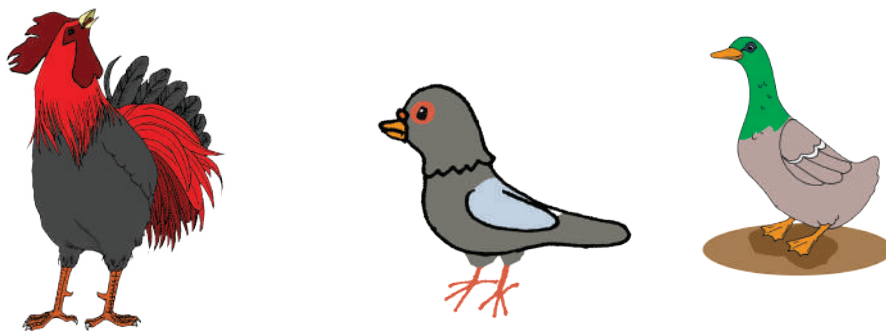
Amati gambar berikut.

1. Lepaskan bulu ayam dari kemoceng.
2. Cuci bersih dengan air bersabun.
3. Bilas dan jemur di panas matahari.
4. Jika sudah kering, bulu ayam siap digunakan.

Amatilah karya kerajinan berikut ini.

Dapatkah kamu membuatnya?

Apakah kamu memiliki ayam di rumah?

Apakah kamu mempunyai burung atau angsa?

Kumpulkan bulunya yang rontok.

Cucilah bulu tersebut sampai bersih.

Gunakan bulu tersebut untuk berkreasi.

Dayu menghias pensil dengan bulu ayam.

Dayu bekerja sama dengan teman-temannya.

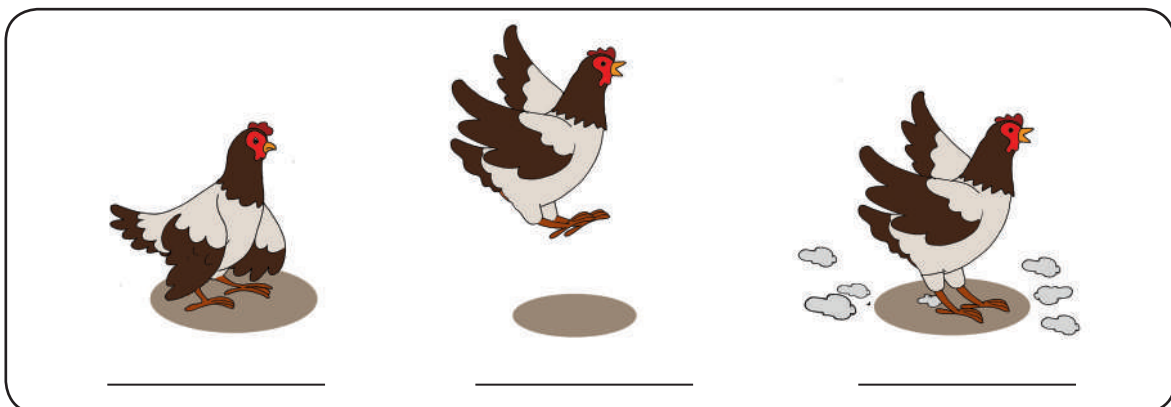
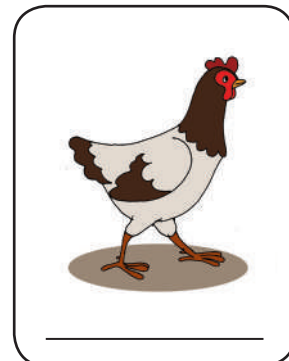
Amati langkah-langkah berikut.

1. Siapkan bulu ayam, pensil, lem, kain planel/pita, dan gunting.
2. Berikan lem di sekeliling pensil bagian atas.
3. Tempelkan bulu ayam pada bagian yang sudah diberi lem.
4. Tempelkan planel atau pita agar rapi.
5. Dengan demikian pensil sudah dihias.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membiasakan siswa ikut membersihkan rumah dan lingkungan di sekitarnya.

Udara terasa sejuk.
Beni berkunjung ke rumah Edo.
Edo memiliki banyak ayam.
Lingkungan sekitar rumah Edo bersih.
Keluarga Edo selalu menjaga kebersihan.
Mereka memiliki kandang ayam yang besar.
Ayam-ayam itu tidak mengganggu tetangga Edo.
Beni dan Edo mengamati gerakan ayam.
Ada yang berjalan, berlari, dan meloncat.
Saat meloncat, ayam bertolak, melayang, dan mendarat.

Tuliskan gerakan ayam di bawah gambar.

Ayo Mencoba

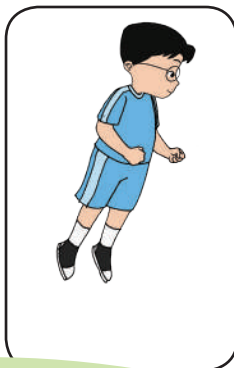
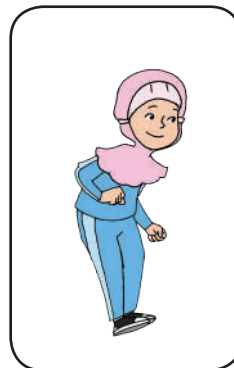
Beni mencoba menirukan gerakan ayam.

Apa yang dilakukan Beni?

Lakukanlah bersama teman-temanmu.

Gunakan baju olahragamu.

Lakukan pemanasan terlebih dahulu.

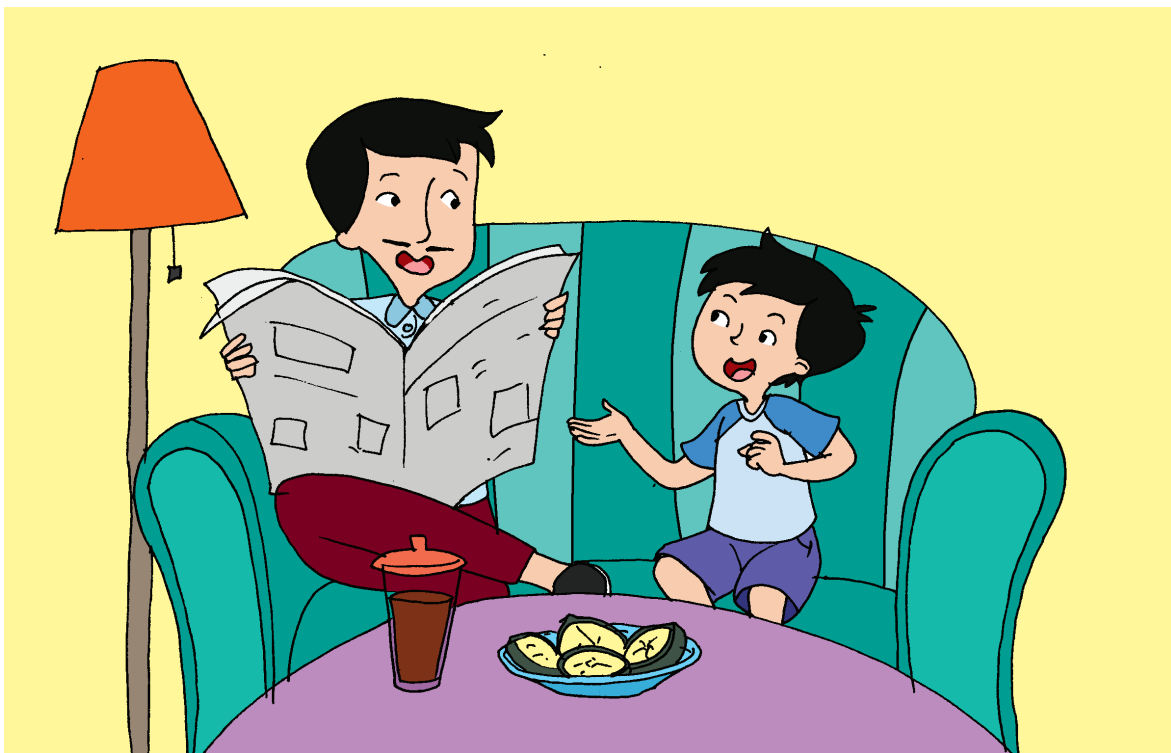
Apku

Beni pulang ke rumah.

Ayah mengajaknya bercakap-cakap.

Bacalah percakapan berikut.

Ayah : Dari mana, Beni?

Beni : Dari rumah Edo, ayah.
Edo memelihara banyak ayam di rumahnya.

Ayah : Kita boleh memelihara hewan.

Hewan peliharaan tidak boleh mengganggu tetangga. Kita harus menjaga lingkungan bersama-sama.

Beni : Edo memiliki kandang besar. Kandang dibersihkan setiap hari.

Ayah : Hewan adalah makhluk Tuhan. Kita wajib merawatnya. Cucilah tanganmu. Di meja ada pisang rebus.

Beni : Terima kasih, ayah.

Ayah : Jangan lupa cuci tanganmu sesudah makan.

Beni : Baik, ayah.

Amati percakapan Beni dan ayahnya.

Manakah ungkapan yang memberitahukan sesuatu?

Beri tanda √ jika ungkapan pemberitahuan.

Beri tanda × jika bukan ungkapan pemberitahuan.

No.	Kalimat	
1.	Dari mana, Beni?	
2.	Edo memelihara banyak ayam di rumahnya.	
3.	Edo memiliki kandang besar.	
4.	Ibu merebus pisang untukmu.	
5.	Terima kasih ayah.	

Buatlah lima kalimat tentang Edo.

Gunakan kata-katamu sendiri.

1. ____

2. ____

3. ____

4. ____

5. ____

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membiasakan siswa agar apa yang mereka miliki tidak mengganggu lingkungan sekitarnya. Misalnya, hewan peliharaan, kendaraan bermotor, alat elektronik yang mengeluarkan suara.

Sore hari turun hujan disertai angin.
Pohon berputar-putar ditiup angin.
Pohon di dekat rumah Udin patah.
Daun-daun berserakan.
Orang-orang bekerja bakti.
Mereka membersihkan lingkungan.
Udin mengajak Edo bekerja bakti.

Bacalah percakapan Udin dan Edo berikut ini.

Udin : Apa yang sedang kamu lakukan, Edo?

Edo : Aku baru saja menangkap ayam. Hujan sangat deras. Ayamku lepas dari kandang. Bulu ayam berserakan di mana-mana. Sekarang semua sudah bersih.

Udin : Betul, Edo. Rumah kita harus bersih. Edo, pohon di dekat rumahku patah. Orang-orang sedang bekerja bakti. Aku ingin mengajakmu bekerja bakti.

Edo : Wah, kebetulan. Tugasku sudah selesai. Rumahku sudah bersih. Aku pamit ibuku dahulu.

Ayo Mengamati

Amati kembali percakapan Udin dan Edo.

Manakah yang termasuk kalimat pemberitahuan?

Sebutkan.

Tuliskan di tempat tersedia.

1. ____
2. ____
3. ____
4. ____
5. ____

Ayo Mencoba

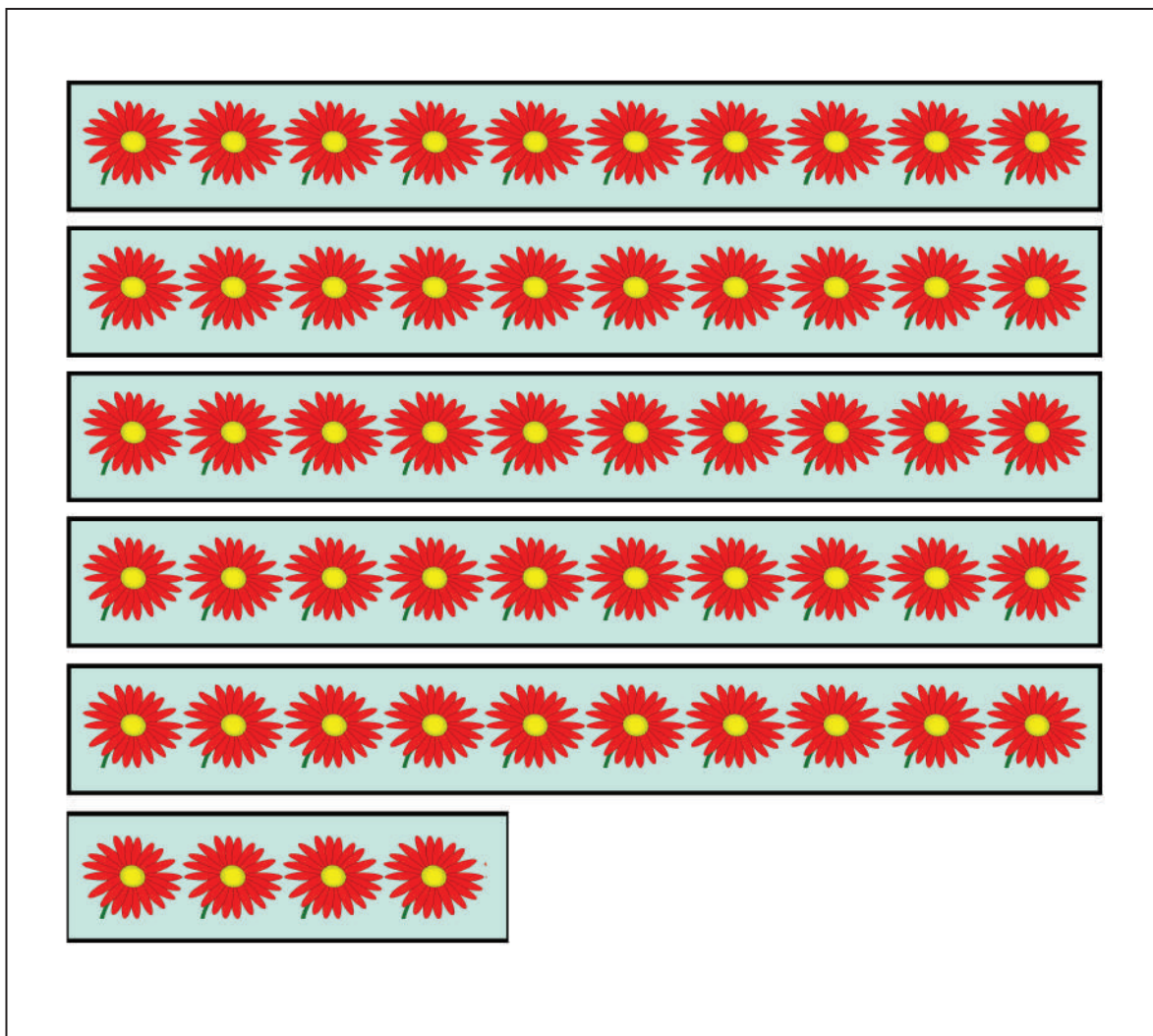
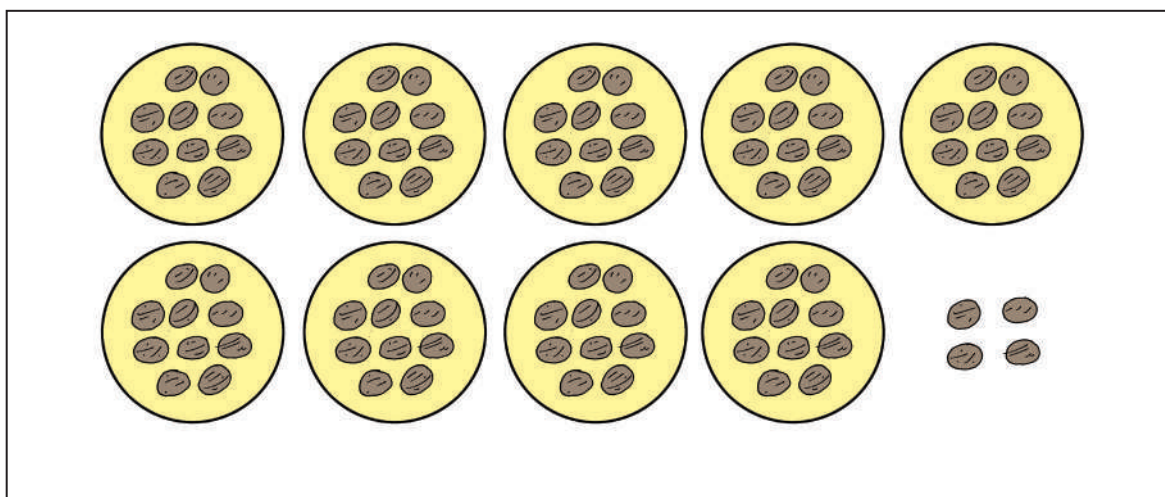
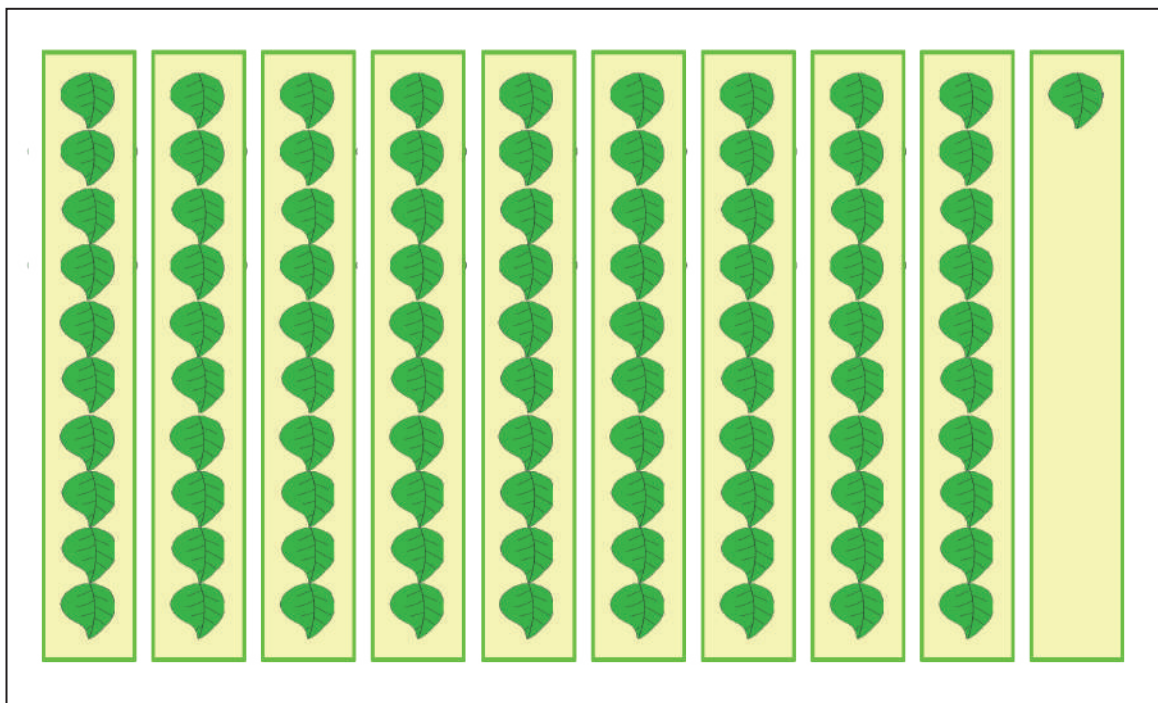
Udin dan teman-temannya ikut bekerja bakti.

Mereka menyapu daun yang gugur.

Ada juga bunga dan kerikil.
Mereka mengumpulkannya.
Lalu mereka menghitungnya.
Amatilah gambar berikut ini.

Hitunglah banyak bunga, kerikil, daun di dalam kotak.

Berapa banyak bunga, kerikil, dan daun di dalam kotak?

Apku

Dapatkah kamu membilang seperti Udin?

Bekerja samalah mencari daun gugur.

Kamu dapat membawanya dari rumah.

Robeklah daun menjadi bagian kecil.

Tempelkan dalam kotak berikut.

Membilanglah bersama teman-temanmu.

Ayo Mencoba

Gunakan daun yang gugur.
Robek menjadi bagian yang lebih kecil.
Bagilah menjadi beberapa kelompok.
Bagi menjadi 10 helai setiap kelompoknya.
Dapat juga 20 helai setiap kelompoknya.
Membilanglah bersama teman-temanmu.

1. Kelompok daun yang banyaknya 64
2. Kelompok daun yang banyaknya 72
3. Kelompok daun yang banyaknya 85
4. Kelompok daun yang banyaknya 92
5. Kelompok daun yang banyaknya 98

Kamu dapat menggunakan benda lain selain daun.

Gunakan benda yang sudah tak terpakai.

Udin senang ikut bekerja bakti.
Ia mengajak teman-temannya berdiskusi.
Mereka berdiskusi tentang aturan.
Bagaimana aturan menjaga lingkungan?
Bagaimana aturan bersikap kepada tetangga?
Setiap anak memberikan pendapatnya.

Berdiskusilah seperti Udin dan teman-temannya.
Semua anak harus berpendapat.
Tuliskan hasil diskusimu pada sehelai kertas.
Presentasikan di depan kelas.

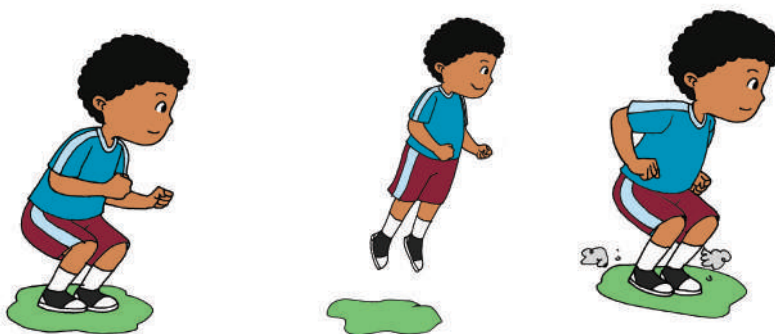
Aturan di Lingkungan Rumahku

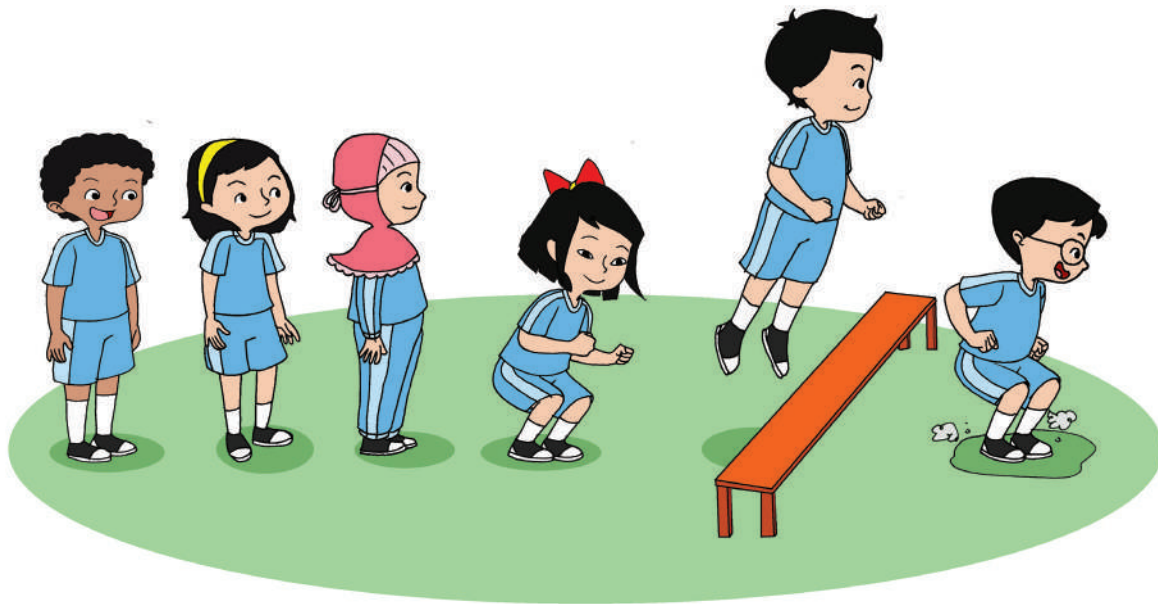
1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa berpartisipasi dalam bekerja bakti membersihkan lingkungan rumah bersama tetangga.

Mengejar Ayam

Edo bercerita di sekolah.
Ia bercerita tentang pengalamannya.
Pada suatu hari ayam Edo lepas.
Edo takut ayamnya mengganggu tetangga.
Edo mengejar ayam sampai tertangkap.
Edo berlari dan melompati pohon kecil.
Bertolak, melayang di udara, lalu mendarat.

Ayo Mencoba

Bisakah kamu menirukan gerakan Edo?
Lakukan bersama teman-temanmu.
Kenakan baju olahragamu.
Lakukan pemanasan supaya kamu tidak cedera.

Ayo Bergerak

Bergerak membuat tubuh sehat.
Anak-anak harus banyak bergerak.
Anak-anak bergerak dengan banyak cara.
Anak-anak dapat bergerak di mana saja.
Menyapu halaman membuat tubuh bergerak.
Memungut sampah membuat tubuh bergerak.
Menanam pohon membuat tubuh bergerak.
Bergeraklah agar tubuhmu sehat.

Amati teks Ayo Bergerak.

Berikan garis bawah pada kalimat pemberitahuan.

Tuliskan tanggapanmu.

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

Tubuhmu harus banyak bergerak.
Bergerak di lingkungan yang sehat.
Kegiatan apa saja yang dapat kamu lakukan?
Di mana kamu melakukannya?

Berdiskusilah bersama teman-temanmu.
Tulislah hasil diskusimu di selembar kertas.
Pajanglah di papan pajangan kelas.
Tulislah nama anggota kelompokmu.

Nama anggota kelompok : ....

Hasil Diskusi Kelompok
Kegiatan yang Membuatku Sehat
Hari/Tanggal:

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

Anak-anak berdiskusi dengan semangat.

Amatilah hasil diskusi teman-temanmu.

Kegiatan apa yang paling kamu sukai?

Kegiatan apa yang akan kamu lakukan?

Tuliskan jawabanmu pada tempat tersedia.

Tanggapan Hasil Diskusi

1. Kegiatan yang paling aku sukai ...
2. Kegiatan yang akan aku lakukan
   a. ...
   b. ...
   c. ...
   d. ...
   Aku ingin banyak bergerak agar tubuhku sehat

Koleksi Bulu Ayam

Edo suka merawat ayam.

Edo tetap menjaga lingkungan agar selalu bersih.

Edo membersihkan kandang ayam setiap hari.

Edo mengumpulkan bulu ayam.

Edo mempunyai banyak bulu ayam yang bagus.

Lihatlah koleksi bulu ayam Edo.

Edo sering menggunakan bulu ayam untuk berkreasi.

Ayo Berkreasi

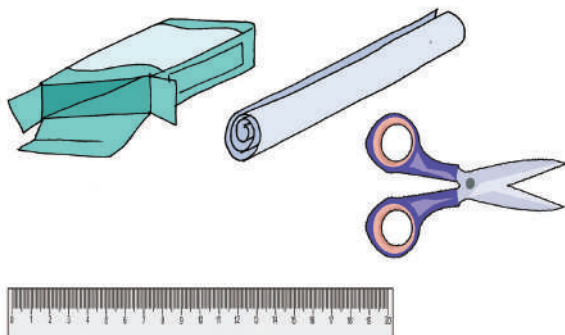
Dayu akan tampil di balai desa.

Dayu membutuhkan topi untuk menari.

Siti dan Lani membuat topi untuk Dayu.

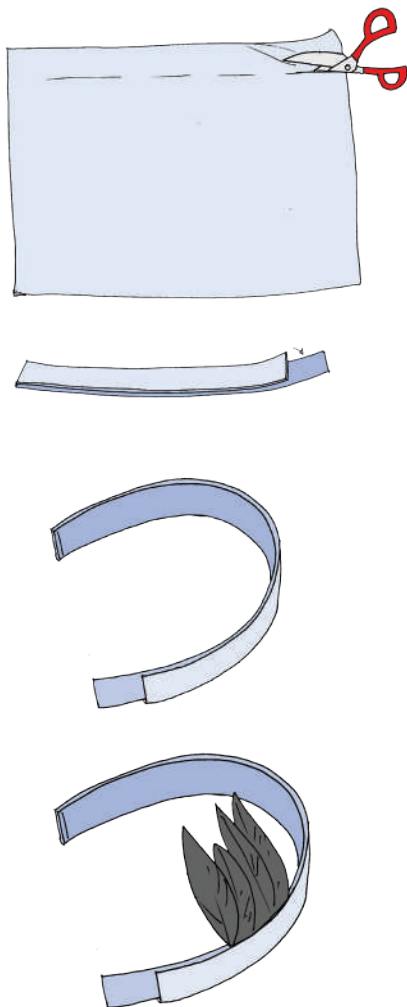
Topi dihias menggunakan bulu ayam.

Edo menyumbang bulu ayam koleksinya.

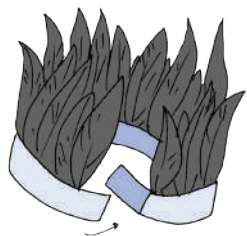
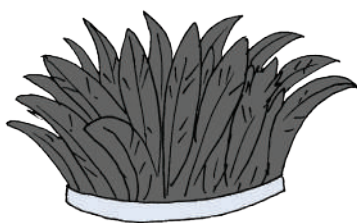
Bantulah Siti dan Lani membuat topi hias.

Alat dan bahan:

- Karton bekas.
- Kertas manila putih (atau warna sesuai selera)
- Penggaris
- Gunting

- Pensil
- Lem
- Beberapa helai bulu ayam

Cara membuat:

1. Ambil karton bekas kotak susu.
2. Buatlah pola persegi panjang dengan ukuran panjang sesuai dengan lingkar kepalamu. Gunting persegi panjang tersebut.

3. Buat pola persegi panjang yang sama menggunakan manila putih. Panjang dan lebar persegi panjang ditambah 4 cm. Gunting persegi panjang tersebut.

4. Rekatkan manila putih pada karton.
5. Karton menjadi lapisan dalam topi.
6. Tempelkan beberapa helai bulu ayam pada bagian dalam topi.

7. Tutup dengan karton manila kemudian lem dengan kuat.
8. Rekatkan ujung topi sehingga menjadi satu.
9. Topi siap dipakai.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa berpartisipasi di lingkungannya yang dapat menyehatkan dirinya seperti ikut bekerja bakti, mengikuti kegiatan olahraga, menari, dan lain-lain.

Siti anak yang sehat.

Ia banyak bergerak.

Siti sering menemani ibunya berbelanja ke pasar.

Pasar tidak jauh dari rumah Siti.

Bacalah teks percakapan berikut.

Lengkapi dengan ungkapan tanggapan yang tersedia.

Pergi ke Pasar

Ibu : Besok akan ada kerja bakti.

Siti : ...

Ibu pasti akan menyiapkan makanan.

Ibu : Ibu membutuhkan kopi dan gula.

Ibu akan membeli sayur dan buah.

Ayo temani ibu.

Siti : ...

Aku suka ke pasar.

Pasar selalu ramai tetapi bersih.

Semua menjaga kebersihan pasar.

Ibu : ...

Kita berjalan kaki agar sehat.

Setuju, semua orang bekerja sama dan
lingkungan menjadi bersih
Dengan senang hati
Aku suka kerja bakti

Amati kembali teks percakapan Pergi ke Pasar.

Sebutkan satu kalimat pemberitahuan.

Sebutkan kalimat tanggapannya.

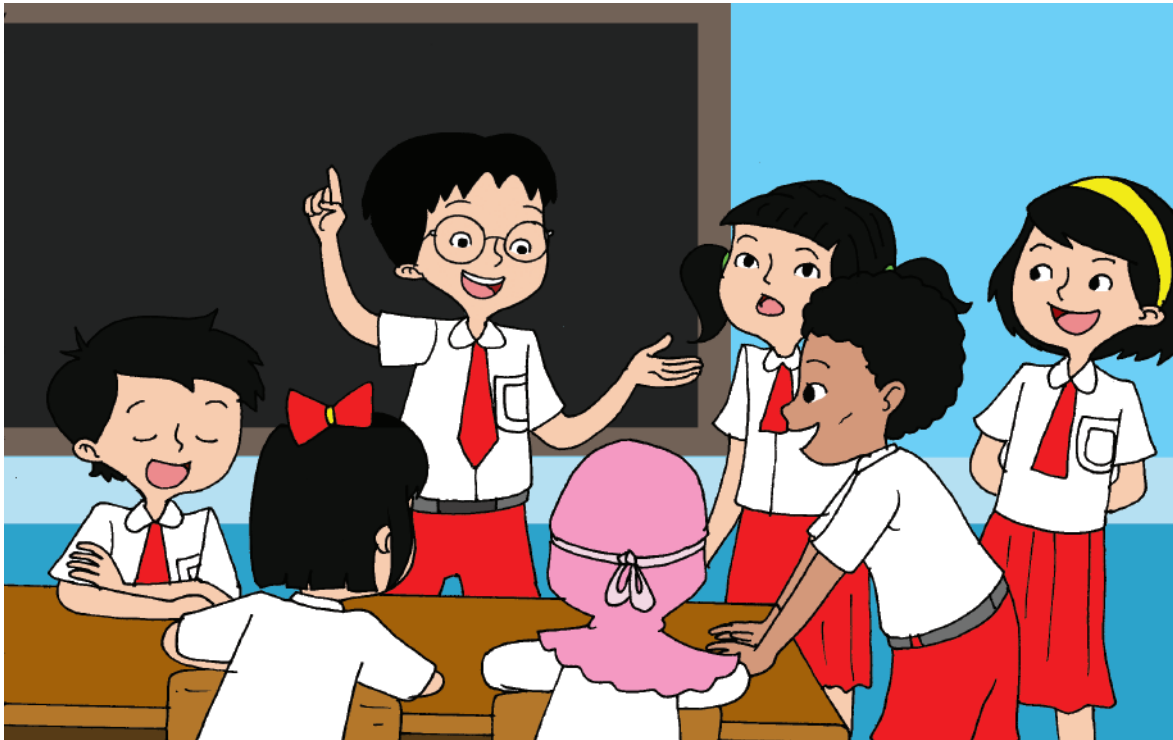
Siti sangat senang.
Ibu mengajaknya berbelanja.
Di pasar Siti mengamati buah dan sayuran.
Hitunglah banyaknya buah dan sayuran.
Pasangkan dengan bilangan di sebelahnya.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa berbelanja di pasar tradisonal di lingkungan sekitar rumah yang bersih dan sehat.

Ayo Membaca

Siti pergi ke sekolah bersama Lani.
Mereka berjalan kaki.
Siti bercerita tentang berbelanja ke pasar.
Tak terasa mereka sudah tiba di sekolah.
Udin mengajaknya berkumpul di kelas.

Bacalah teks percakapan berikut.

Udin : selamat pagi, teman-teman....
Aku mempunyai berita penting.
Lingkungan kita akan mengikuti lomba kebersihan.

Edo : Wow...., berita yang sangat bagus.
Aku senang mendengarnya.

Lani : Lingkungan kita memiliki pasar yang bersih.
Beni : Jalan di lingkungan kita bersih dan sejuk.
Siti : Sekolah kita bersih dan indah.
Dayu : Balai desa bersih dan rapi.
Beni : Taman bermain sejuk dan indah.
Siti : Mari kita bekerja sama merapikan sekolah. Sekolah kita harus lebih bersih dan rapi.

Ayo Menulis

Amatilah percakapan di atas.

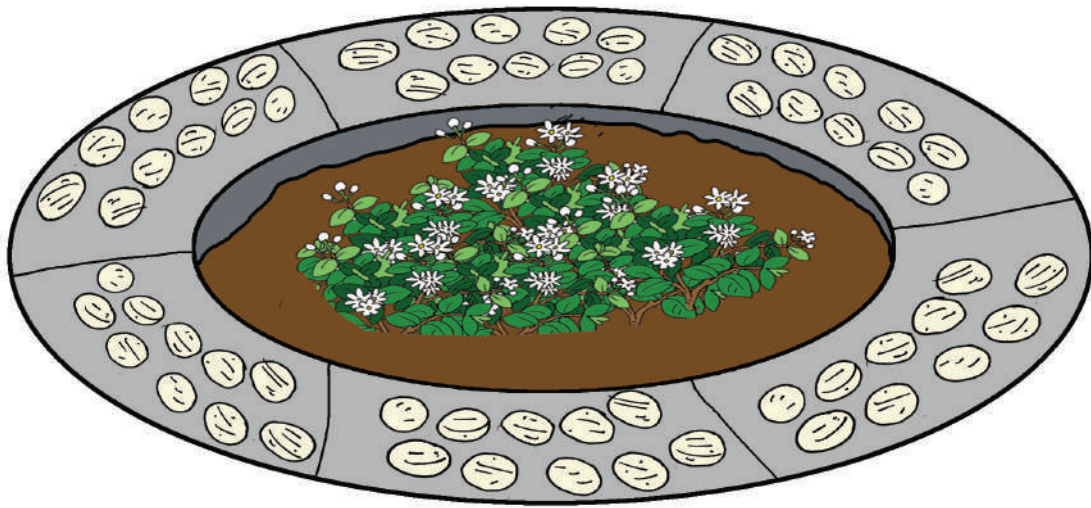
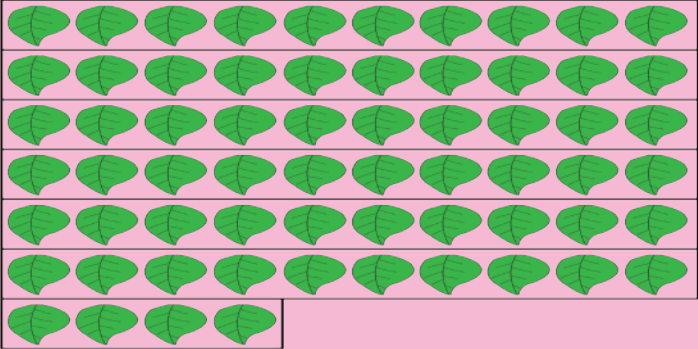
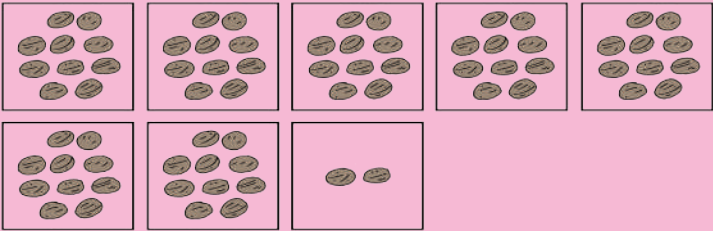
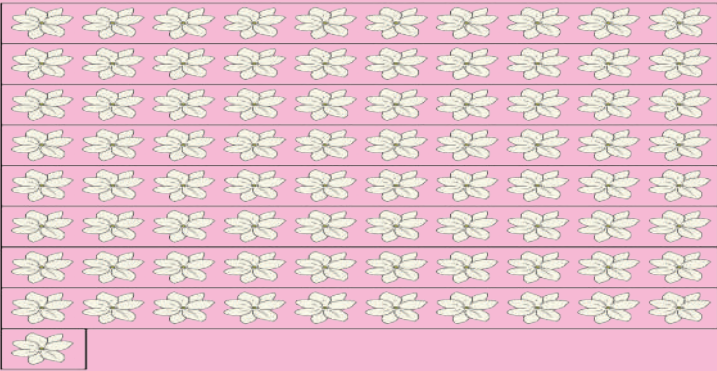
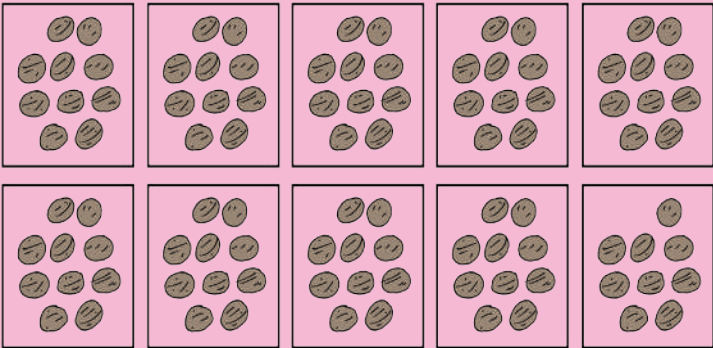
Garis bawahi ungkapan pemberitahuan.

Tulislah dengan rapi.

Udin dan teman-temannya bekerja sama.
Mereka merapikan sekolah.
Merapikan kelas dan perpustakaan.
Merapikan kantin dan toilet.
Merapikan halaman dan lingkungan sekolah.
Semua bekerja dengan gembira.

Dapatkah kamu merapikan sekolah seperti Udin?
Lakukanlah bersama teman-temanmu.

Ayo Berlatih

Beni bertugas merapikan halaman sekolah.
Beni menghias taman dengan kerikil.
Berapa banyak kerikil yang dirapikan Beni?
Hitunglah.

Ayo Mencoba

Beni dan Edo merapikan kerikil di beberapa tempat.

Lani mengumpulkan daun yang berserakan.

Siti memunguti bunga melati yang gugur.

Hitunglah banyaknya benda-benda berikut.
Jodohkanlah dengan bilangan yang tepat.

No.	Gambar benda	Bilangan
1.		81
2.		99
3.		64
4.		72

Dayu bertugas merapikan toilet.
Ada ember terisi air.
Ada gayung untuk mengambil air.
Ada tanaman di sudut toilet.
Dayu menuliskan aturan di dinding toilet.

Siramlah Aku Setelah Digunakan

Peragakanlah aturan di atas.
Tahukah kamu maksud aturan di atas?
Tulis penjelasanmu di tempat berikut.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa belajar menanggapi pemberitahuan dari lingkungan sekitar.

Berilah tanda (√) pada kotak.

1. Mengenal aturan menjaga kebersihan lingkungan ☐
2. Menjelaskan aturan menjaga kebersihan lingkungan ☐
3. Mempresentasikan kegiatan menjalankan aturan di lingkungan sekitar rumah ☐
4. Mempraktikkan aturan menjaga kebersihan lingkungan ☐
5. Mengenal kalimat pemberitahuan ☐
6. Menanggapi kalimat pemberitahuan ☐
7. Membuat kalimat pemberitahuan ☐
8. Menjelaskan kalimat pemberitahuan ☐
9. Mengenal gerakan tolakan, melayang, dan mendarat dalam senam lantai ☐
10. Mempraktikkan gerakan tolakan, melayang, dan mendarat dalam senam lantai ☐
11. Menjelaskan cara membuat hasil karya dari bahan alam ☐
12. Membuat karya dari bahan alam ☐
13. Membilang secara urut bilangan 40-99 ☐
14. Mengelompokkan benda sesuai bilangan yang diberikan ☐
15. Menyatakan banyaknya anggota suatu kumpulan benda ☐
16. Memasangkan banyak benda dengan bilangan yang sesuai ☐